



EDITAL PRP/UEG N° 017/2017
CHAMADA PÚBLICA PARA O PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS N° 01/2017 – NÍVEL MESTRADO ACADÊMICO

1. INFORMAÇÕES GERAIS

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PrP) da Universidade Estadual de Goiás torna público que a partir de 31/08/2017 estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo para ingresso no curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias (PPG-IELT), para as áreas de Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes e áreas afins, a ser oferecido no Câmpus Anápolis de Ciências Socioeconômicas e Humanas (CCSEH).

O curso é gratuito, sendo cobrada apenas a inscrição ao processo seletivo. O objetivo do curso é formar professores universitários pesquisadores, no âmbito da educação, da linguagem e das tecnologias, como áreas interdisciplinares, contribuindo para a capacitação de docentes de alto nível profissional.

O curso foi aprovado pela Resolução CsA n° 694/2011 do Conselho Acadêmico da UEG e pela Resolução CsU n° 513/2011 do Conselho Universitário e recomendado pela CAPES e homologado pela Portaria Ministerial n°1324, de 08/11/2012, DOU 09/11/2012. Maiores informações sobre o curso podem ser obtidas diretamente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias (PPG-IELT), no Câmpus Anápolis de Ciências Socioeconômicas e Humanas (CCSEH), pelo telefone (62) 3328-1188, por meio dos sites www.ueg.br, www.prp.ueg.br/, www.ppgielt.ueg.br ou pelo e-mail ppgielt@ueg.br, e-mail alternativo: ppgielt@gmail.com.

2 DAS VAGAS

- 2.1 Serão ofertadas 30 (trinta) vagas para o curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias, distribuídas entre as duas linhas de pesquisa do curso, sendo 15 (quinze) vagas para a **Linha 1. Educação, Escola e Tecnologias**, e 15 (quinze) vagas para a **Linha 2. Linguagem e Práticas Sociais**, conforme consta no Anexo I deste edital. Não há obrigatoriedade do preenchimento de todas as vagas.
- 2.2 O(A) candidato(a) deve indicar, na ficha de inscrição e no pré-projeto de pesquisa, em qual das linhas de pesquisa do Anexo I deste edital deseja concorrer.
- 2.3 Caso haja desistência de algum(a) candidato(a) aprovado(a) no processo seletivo, poderá haver segunda chamada para preenchimento da vaga ociosa, obedecendo à classificação dos(as) candidatos(as) no processo seletivo, por linha de pesquisa.

3 CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Atividade	Data
Publicação do Edital na página do PPG-IELT	07/08/2017
Inscrição ao processo seletivo	31/08/2017 a 28/09/2017 das 08h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30
Divulgação dos temas para a prova dissertativa	26/09/2017



Publicação das inscrições deferidas e indeferidas	06/10/2017 a partir das 16h
Prazo para recurso de indeferimento de inscrição	16/10/2017 das 08h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30
Análise dos pré-projetos de pesquisa (resumos)	02/10/2017 a 19/10/2017
Resultado dos recursos e divulgação da lista definitiva dos candidatos(as) cujas inscrições foram deferidas	20/10/2017 a partir das 16h
Divulgação da relação de candidatos(as) cujos pré-projetos foram ACEITOS e que, portanto, farão a prova dissertativa	20/10/2017 a partir das 16h
Prova dissertativa	26/10/2017 das 14h às 18h
Prova de suficiência em língua estrangeira moderna	27/10/2017 das 14h às 18h
Resultado das provas	20/11/2017 a partir das 20h
Prazo para recurso do resultado das provas	21/11/2017 das 08h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30
Resultado dos recursos	23/11/2017 a partir das 20h
Entrevistas	27/11/2017 a 05/12/2017 nos períodos matutino e vespertino
Publicação do resultado final	12/12/2017 a partir das 20h
Pré-Matrícula	05/02/2018 a 08/02/2018
Reunião com os mestrandos aprovados e os professores	02/03/2018
Matrícula dos aprovados	02/03/2018
Início das aulas	06/03/2018

4 DA INSCRIÇÃO

- 4.1 O período de inscrição é de 31 de agosto a 28 de setembro de 2017, no horário de funcionamento da Secretaria do PPG-IELT: de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30.
- 4.2 As inscrições deverão ser feitas pessoalmente, por procuração, ou pelos Correios, via SEDEX. No último caso, será considerada a data da postagem. O endereço para inscrições é o seguinte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias – PPG-IELT: Avenida Juscelino Kubitschek, 146, Bairro Jundiá, Anápolis-Goiás, CEP: 75110-390, telefone: (62) 3328-1188. As inscrições via SEDEX somente serão aceitas com data de postagem que respeite o período de inscrição definido neste edital. O Programa não se responsabiliza por correspondências extraviadas.
- 4.3 A taxa de inscrição é de R\$ 80,00 (oitenta reais). O boleto de pagamento referente à taxa de inscrição deverá ser obtido no site www.inscricao.ueg.br.
- 4.4 Em nenhuma hipótese haverá devolução do valor da inscrição.
- 4.5 Não serão aceitas, em hipótese alguma, inscrições de candidatos(as) com documentação incompleta.
- 4.6 O(A) candidato(a) que necessitar de atendimento especial para realização das provas deverá



informar, no ato da inscrição, os recursos especiais necessários.

4.7 Poderão se inscrever candidatos(as) portadores de diplomas de nível superior nas seguintes áreas: Ciências Humanas; Letras, Linguística e Artes; e áreas afins, ou que apresentem declaração de possível formando até a data da matrícula no Programa.

4.8 No ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá entregar:

- a) Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado (Anexo III).
- b) Comprovante de recolhimento da taxa de inscrição.
- c) Cópia autenticada em cartório do diploma ou certidão de conclusão do curso de graduação, ou declaração de conclusão de possível formando até a data da matrícula no Programa.

Observação: os portadores de títulos de graduação obtidos no exterior deverão apresentar documento de revalidação.

- d) Cópia autenticada em cartório do histórico escolar do curso de graduação.
- e) Currículo Lattes (disponível para preenchimento e impressão no site www.cnpq.br), em 01 (uma) via, acompanhado dos documentos comprobatórios apenas da formação e das publicações.
- f) Duas fotos 3x4 recentes.
- g) Cópias autenticadas em cartório da Carteira de Identidade e do CPF.
- h) Cópia do comprovante de estar em dia com o serviço militar, para candidatos do sexo masculino.
- i) Cópia do título de eleitor, com comprovante de votação na última eleição.
- j) Declaração de disponibilidade de, no mínimo, 20 horas semanais de dedicação ao curso (modelo no Anexo V).
- k) Três vias do pré-projeto de pesquisa que pretende desenvolver, conforme roteiro apresentado no Anexo IV deste edital.

IMPORTANTE: O pré-projeto deve estar vinculado a uma das duas linhas de pesquisa do Programa, devendo constar a linha escolhida pelo(a) candidato(a) na folha de rosto. Deve, ainda, estar vinculado a um dos Eixos Temáticos relacionados no quadro do Anexo II, o qual deverá também constar na folha de rosto, porém sem indicar nome de pretenso orientador(a). O eixo temático indicado deverá necessariamente estar dentro da linha de pesquisa selecionada. O(A) orientador(a) será, possivelmente, um dos professores relacionados no eixo temático ao qual o projeto esteja vinculado. Além disso, é importante que o(a) candidato(a) busque conhecer as áreas e/ou temáticas de interesse de pesquisa e orientação dos(as) professores(as) da linha de pesquisa selecionada, conforme quadro disponível na página do Programa na Internet.

4.9 As cópias dos documentos dos(as) candidatos(as) não selecionados(as) estarão à disposição na Secretaria do curso, até 30 dias após a divulgação dos resultados finais.

4.10 A ausência de qualquer dos documentos listados no item 4.8 deste edital implicará o indeferimento da inscrição.

5 DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS(AS) CANDIDATOS(AS)

5.1 O processo de seleção será conduzido pela Comissão de Seleção Discente e constará das seguintes etapas:

5.1.1 **Análise do pré-projeto de pesquisa** pelos professores ligados ao eixo temático ao qual o projeto se vincula, quanto à adequação ao eixo temático indicado e à disponibilidade de orientador para o tema proposto.

5.1.1.1 A análise será feita com base no tema e em um resumo do pré-projeto de pesquisa, por todos os professores do eixo temático ao qual o projeto se vincula, os quais emitirão parecer "ACEITO" ou "NÃO ACEITO".



- 5.1.1.2 A análise de que trata o item 5.1.1.1 será feita sem a identificação do(a) candidato(a), ou seja, sem que os(as) professores(as) tenham conhecimento do(a) autor(a) do pré-projeto.
- 5.1.1.3 Esta etapa é eliminatória e somente se o pré-projeto de pesquisa for ACEITO por pelo menos um(a) professor(a) do eixo temático, o(a) candidato(a) irá para a etapa seguinte – prova dissertativa.
- 5.1.2 **Prova dissertativa** sobre um tema relacionado à área de concentração do curso: Processos Educativos, Linguagem e Tecnologias.
- 5.1.2.1 O tema da prova dissertativa será sorteado no dia da prova, entre 05 (cinco) temas previamente definidos pela Comissão de Seleção Discente.
- 5.1.2.2 Os 05 (cinco) temas definidos para a prova dissertativa serão divulgados no site www.ppgielt.ueg.br 30 (trinta) dias antes da data de realização da prova, conforme cronograma constante do item 3 deste edital.
- 5.1.2.3 Não há indicação de bibliografia para leitura prévia.
- 5.1.2.4 A prova dissertativa será corrigida por uma banca composta por 3 (três) professores, sem identificação do(a) candidato(a).
- 5.1.2.5 A nota final da prova dissertativa será a média aritmética das três notas atribuídas pela banca corretora.
- 5.1.2.6 A prova dissertativa será eliminatória, não podendo o(a) candidato(a) obter nota final inferior a 7,0 (sete) em uma escala de pontuação de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.
- 5.1.3 **Prova de suficiência em língua estrangeira moderna – inglês ou espanhol.**
- 5.1.3.1 Será dispensado da prova de suficiência em língua estrangeira moderna, após análise da Comissão de Seleção, o(a) candidato(a) que apresentar um dos seguintes documentos:
- comprovante de suficiência nos níveis intermediário, avançado ou instrumental II em inglês ou espanhol, atestado por certificado ou declaração emitidos por instituição regular de ensino de línguas devidamente registrada, referente a curso concluído no máximo há três anos;
 - certificado de proficiência ou suficiência em língua inglesa ou língua espanhola emitido por Universidade reconhecida nacional e/ou internacionalmente.
- 5.1.3.2A prova de suficiência em língua estrangeira moderna será eliminatória, não podendo o(a) candidato(a) obter nota inferior a 7,0 (sete) em uma escala de pontuação de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Entretanto, a nota obtida nesta prova não comporá a média para classificação final.
- 5.1.4 **Entrevista com banca examinadora**, gravada em áudio, para apresentação e discussão do pré-projeto de pesquisa e esclarecimentos sobre o currículo e a disponibilidade para o curso.
- 5.1.4.1A entrevista será realizada por uma banca composta por 3 (três) professores(as) do eixo temático ao qual o pré-projeto de pesquisa se vincula. Caso o eixo temático conte com apenas 2 (dois/duas) professores(as), apenas os(as) dois(duas) comporão a banca.
- 5.1.4.2A nota final da entrevista será a média aritmética das notas atribuídas pelos membros da banca.



- 5.1.4.3 A entrevista será classificatória e, portanto, sua nota final, juntamente com a nota final da prova dissertativa, comporá a média final para a classificação final dos(as) candidatos(as).
- 5.2 As provas dissertativa e de língua estrangeira são eliminatórias, devendo o(a) candidato(a) obter nota mínima 7,0 (sete) em cada uma delas, em uma escala de pontuação de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.
- 5.3 Somente serão corrigidas as provas de língua estrangeira dos candidatos aprovados na prova dissertativa.
- 5.4 Somente participarão da entrevista os(as) candidatos(as) aprovados(as) nas etapas anteriores.
- 5.5 A classificação final dos(as) candidatos(as) será feita pela média das notas finais da prova dissertativa e da entrevista, sendo considerados(as) aprovados(as) e classificados(as) os(as) 15 (quinze) melhores colocados, em cada linha de pesquisa.
- 5.6 No local das provas, o(a) candidato(a) deverá apresentar documento de identidade oficial com foto e cartão de identificação.
- IMPORTANTE: Em hipótese alguma será permitido que o(a) candidato(a) participe de qualquer etapa de avaliação sem que apresente o cartão de identificação e o documento de identidade oficial com foto.**
- 5.7 O cartão de identificação ficará disponível na Secretaria do PPG-IELT até meia hora antes do início da prova dissertativa, para quem tiver feito inscrição pelos Correios.
- 5.8 Durante a realização da prova dissertativa não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os(as) candidatos(as), nem a utilização de livros, códigos, manuais, cadernos, ou quaisquer anotações. Igualmente, não se permitirá o uso de aparelhos eletrônicos. A desobediência a este item implicará a desclassificação imediata do(a) candidato(a).
- 5.9 A prova dissertativa será pontuada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos distribuídos nos seguintes aspectos:
- a) desenvolvimento da temática proposta, demonstrando conhecimento teórico do assunto: 0,0 a 4,0 pontos;
 - b) coerência da argumentação: 0,0 a 2,0 pontos;
 - c) clareza e objetividade da linguagem: 0,0 a 2,0 pontos;
 - d) articulação das partes do texto, com uso de recursos coesivos: 0,0 a 2,0 pontos.
- 5.10 A prova dissertativa terá duração de 04 (quatro) horas.
- 5.11 A prova de suficiência em língua estrangeira moderna será pontuada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos distribuídos nos seguintes aspectos:
- a) capacidade de ler, compreender e interpretar textos de diferentes gêneros na língua estrangeira: 0,0 a 5,0 pontos;
 - b) capacidade de resumir e sintetizar as informações e opiniões expressas no texto: 0,0 a 3,0 pontos;
 - c) clareza e correção da linguagem utilizada nas respostas: 0,0 a 2,0 pontos.
- 5.12 Na prova de língua estrangeira será permitido, exclusivamente, o uso individual de dicionário em formato impresso.
- 5.13 A prova de língua estrangeira terá duração de 04 (quatro) horas.
- 5.14 A entrevista será conduzida por professores do quadro de docentes do PPG-IELT.
- 5.15 A entrevista será pontuada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos distribuídos nos seguintes aspectos:
- a) grau de proximidade do tema do pré-projeto com uma das áreas e/ou temáticas do eixo temático ao qual o pré-projeto se vincula, conforme indicação do(a) candidato(a): 0,0 a 4,0 pontos;
 - b) adequação do pré-projeto de pesquisa às orientações apresentadas para a sua elaboração constantes do Anexo IV deste edital: 0,0 a 1,0 ponto.
 - c) capacidade do(a) candidato(a) de discorrer sobre o tema de seu pré-projeto: 0,0 a 2,0 pontos;
 - d) qualidade da redação do texto e coerência entre as diversas partes que integram o pré-projeto: 0,0 a 1,0 ponto;



- e) relevância da pesquisa para a área de conhecimento à qual está vinculada: 0,0 a 1,0 ponto.
f) viabilidade de execução, levando em conta, principalmente, a disponibilidade de tempo do candidato para realização do curso: 0,0 a 1,0 ponto.
- 5.16 A entrevista terá duração de, no máximo, 30 (trinta) minutos.
- 5.17 Todas as etapas do processo seletivo serão realizadas nas dependências do Câmpus Anápolis de Ciências Socioeconômicas e Humanas (CCSEH) da Universidade Estadual de Goiás (UEG), situado na Avenida Juscelino Kubitschek, n. 146, Bairro Jundiá, Anápolis (GO).

6 DOS RESULTADOS

- 6.1 A lista dos(as) candidatos(as) aprovados(as) e selecionados(as) será publicada no dia 12 de dezembro de 2017, a partir das 20h, no seguinte endereço eletrônico:
www.ppgielt.ueg.br/
- 6.1.1 Os nomes dos(as) candidatos(as) aprovados(as) e selecionados(as) serão dispostos por linha de pesquisa, em ordem de classificação e com o nome do(a) orientador(a).
- 6.2 A classificação geral dos(as) candidatos(as), incluindo os(as) não selecionados(as), é interna, e os candidatos(as) interessados(as) poderão consultá-la por meio de pedido encaminhado à Secretaria do PPG-IELT, pessoalmente ou por e-mail, no prazo de 30 (trinta) dias a partir da publicação do resultado final.
- 6.3 Em caso de empate, o critério de desempate será a nota maior na prova dissertativa. Persistindo o empate, será considerado o número de publicações constantes do Currículo Lattes e devidamente comprovadas.
- 6.4 Os(as) candidatos(as) não selecionados(as) poderão retirar seus documentos na Secretaria do PPG-IELT em até 30 (trinta) dias da publicação do resultado final.

7 DA PRÉ-MATRÍCULA E DA MATRÍCULA

- 7.1 Os(As) candidatos(as) aprovados(as) e selecionados(as) deverão efetuar a PRÉ-MATRÍCULA no período de 05 a 08 de fevereiro de 2018, a fim de garantir a vaga no curso, por meio de formulário que será disponibilizado no site do Programa: www.ppgielt.ueg.br.
- 7.1.1 Os(As) candidatos(as) aprovados(as) e selecionados(as) que não efetuarem a pré-matrícula no período estabelecido no cronograma serão substituídos(as) pelos(as) candidatos(as) aprovados(as) excedentes.
- 7.2 As matrículas dos(as) candidatos(as) aprovados(as) e classificados(as) serão feitas no dia 02 de março de 2018, na Secretaria do PPG-IELT, sendo precedida de uma reunião com os(as) orientadores(as), para informações gerais sobre o curso.
- 7.2 Além dos documentos apresentados no ato de inscrição ao processo seletivo, para matrícula serão exigidos, ainda, o requerimento de matrícula e a certidão de casamento, em caso de mudança de nome.
- 7.3 As matrículas serão realizadas presencialmente e, se necessário, por procuração simples na qual constem os dados pessoais dos(as) interessados(as), acompanhada de fotocópia dos documentos do(a) procurador(a).
- 7.4 As aulas terão início no dia 06 de março de 2018.
- 7.5 As aulas e os encontros de orientação serão nos períodos matutino e/ou vespertino, a depender da oferta de disciplinas.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- 8.1 Ao inscrever-se no processo seletivo, o(a) candidato(a) reconhece e aceita as normas estabelecidas



neste edital e no Programa de Pós-Graduação ao qual se inscreve.
8.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção, de acordo com as normas internas da Universidade Estadual de Goiás.

Anápolis, 07 de agosto de 2017.

Ivano Alessandro Devilla
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



ANEXO I - Número de vagas ofertadas por linha de pesquisa

Linhas de pesquisa Definição	Professores pesquisadores	Nº de vagas
1. Educação, escola e tecnologias Esta linha de pesquisa enfocará a educação empreendida em espaços acadêmicos e em outros espaços de produção e disseminação de saberes. As tecnologias, como produção cultural da humanidade, são mediadoras da aprendizagem continuada e, ao longo da vida, do processo de construção do conhecimento. Neste sentido, esta linha abrigará reflexões sobre as tecnologias, as mediações nas relações humanas e as políticas educacionais. Promoverá reflexões sobre a escola e a diversidade cultural, presente nela e na sociedade, nos diferentes tipos de educação, bem como dos processos educativos voltados à formação humana, empreendidos em espaços formais e não formais de produção de conhecimento.	Ged Guimarães	2
	Iria Brzezinski	-
	João Henrique Suanno	2
	João Roberto Resende Ferreira	1
	Marlene Barbosa de Freitas Reis	2
	Raimundo Márcio Mota de Castro	2
	Sandra Elaine Aires Abreu	2
	Veralúcia Pinheiro	2
	Yara Fonseca de Oliveira e Silva	2
TOTAL DE VAGAS LINHA 1		15
2. Linguagem e práticas sociais Esta linha propõe o estudo das múltiplas formas de manifestação sociocultural através de diferentes linguagens e em contextos históricos variados. Assim, considera como ponto forte de investigação os contextos em que ocorrem interações mediadas pelo discurso como prática social. Com o objetivo de desenvolver pesquisas que investiguem fenômenos linguístico-discursivos que se realizam em diferentes contextos sociais, com ênfase em ambientes educacionais, formais ou não, focaliza o estudo das práticas discursivas e interacionais em contextos históricos e socioculturais. Nessa perspectiva, a escola, enquanto local de identificação e (re)produção de discursos e outras práticas sociais expressas por diferentes linguagens, constitui-se em espaço de intervenção através da investigação e da prática docente.	Ariovaldo Lopes Pereira	2
	Barbra do Rosário Sabota Silva	2
	Débora Cristina Santos e Silva	2
	Hélvio Frank de Oliveira	2
	Gláucia Vieira Cândido	1
	Lúcia Gonçalves de Freitas	1
	Maria Eugênia Curado	1
	Sostenes Cezar de Lima	2
	Viviane Pires Viana Silvestre	2
TOTAL DE VAGAS LINHA 2		15
TOTAL DE VAGAS DO PROGRAMA		30

ANEXO II – EIXOS TEMÁTICOS

LINHA 1. EDUCAÇÃO, ESCOLA E TECNOLOGIAS

EIXOS TEMÁTICOS	DESCRIÇÃO / ABRANGÊNCIA	PROFESSORES(AS)
1. Formação de professores	Pesquisas que abordam a formação inicial e continuada de professores, em linguagem e educação básica e superior, com enfoque nos seguintes aspectos: articulação entre teoria e prática; paradigmas e perspectivas; aspectos curriculares; aspectos didáticos; aspectos avaliativos e autoavaliativos; cognição e emoções.	Ged Guimarães Iria Brzezinski João Henrique Suanno João Roberto Resende Ferreira Marlene Barbosa de Freitas Reis Sandra Elaine Aires de Abreu Yara Fonseca de Oliveira
2. Práticas pedagógicas	Pesquisas que refletem sobre uma prática pedagógica dialógica, construída por ambos os atores: professor e aluno, na direção de uma leitura crítica da realidade. Estudos que abordam uma prática intencional de ensino e aprendizagem articulada à educação como prática social e ao conhecimento como produção histórica e social, datada e situada, numa relação dialética entre prática-teoria, conteúdo-forma e perspectivas interdisciplinares. Ações pedagógicas pautadas pelos princípios do respeito, da justiça e da solidariedade, que são promotores do diálogo. Estudos voltados para práticas pedagógicas inovadoras organizadas pelo professor e pelo aluno. Investigações sobre <i>ações curriculares que envolvem a elaboração e a implementação do currículo no âmbito do planejamento, de metodologias, estratégias de ensino, avaliação, tempo e espaço de aprendizagem, considerando perspectivas críticas, inovadoras, numa ação educativa entendida como práxis.</i>	João Henrique Suanno Marlene Barbosa de Freitas Reis Sandra Elaine Aires de Abreu
3. Fundamentos da Educação: Filosofia, Sociologia, História	Pesquisas que discutem os fundamentos teóricos no âmbito da educação, assim como a compreensão da sociedade, da cultura e da educação. Estudos voltados para a produção teórica e crítica na área da educação,	Ged Guimarães João Roberto Resende Ferreira Sandra Elaine Aires de Abreu Veralúcia Pinheiro

	compreendida conforme os princípios da filosofia, da sociologia e da história.	
4. Processos educativos e diversidade	<p>Pesquisas que se baseiam na compreensão de que os processos educativos extrapolam os muros da escola, acontecendo em outros espaços como a família, círculo de amigos, espaços públicos de relação interpessoal, seja presencial, telemático, radiofônico ou virtual. Estudos que abordam os processos aos quais estão estreitamente vinculados o desenvolvimento da consciência sobre comunidade, meio ambiente, cidadania e outros temas do cotidiano. Investigações acerca dos processos de ensino e de aprendizagem a partir de diferentes perspectivas teóricas. Pesquisas que contemplam os processos educativos centrados na ética da diversidade, da alteridade e da inclusão, além da relação entre educação e gênero, sexo, sexualidade, identidade e orientação sexual; educação e relações étnico-raciais; educação e necessidades especiais. Projetos que tratam da legislação brasileira para a educação inclusiva.</p>	<p>João Henrique Suanno Marlene Barbosa de Freitas Reis Raimundo Márcio Mota de Castro Veralúcia Pinheiro</p>
5. Políticas públicas educacionais	<p>Pesquisas sobre história e filosofia da política moderna, liberalismo e neoliberalismo, Estado, sociedade, governo, democracia e políticas educacionais, com ênfase na política educacional brasileira. Estudos que contemplam o direito à educação, políticas educacionais e direitos humanos. Investigações que abarquem políticas educacionais na América Latina e no Brasil. Propostas de pesquisa sobre nova e velha república. Estudos sobre Estado e poder: conceitos e relações. Propostas de pesquisas que abordam a elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas e políticas educacionais.</p>	<p>Iria Brzezinski João Roberto Resende Ferreira Marlene Barbosa de Freitas Reis Yara Fonseca de Oliveira</p>
6. Educação superior / Educação e trabalho	<p>Pesquisas no campo de educação e trabalho, que discutem as dimensões do trabalho e da educação, como também as articulações entre movimentos sociais, educação e escola. No âmbito da educação superior, estudos que abordam o processo de constituição e gênese das universidades e que investigam a universidade brasileira e a questão da formação e da formação profissional.</p>	<p>Ged Guimarães Iria Brzezinski João Roberto Resende Ferreira Marlene Barbosa de Freitas Reis Yara Fonseca de Oliveira</p>

LINHA 2. LINGUAGEM E PRÁTICAS SOCIAIS

EIXOS TEMÁTICOS	DESCRIÇÃO / ABRANGÊNCIA	PROFESSORES(AS)
1. Formação de professores de línguas	Pesquisas que abordam a formação de professores de língua materna e língua estrangeira/adicional no Brasil, em seus aspectos teóricos, metodológicos, políticos, sociais, epistemológicos e históricos, entre outros. Projetos que abordam perspectivas críticas na formação de professores de línguas.	Barbra do Rosário Sabota Silva Hélvio Frank de Oliveira Viviane Pires Viana Silvestre
2. Processos de ensino e aprendizagem de línguas	Pesquisas com foco em aspectos metodológicos, discursivos, sociais e psicológicos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem de língua materna e língua estrangeira/adicional em contextos diversos. Educação linguística crítica. Estudos sobre tradução e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas. Investigações direcionadas à educação linguística em face às novas tecnologias. Projetos voltados para produção, uso e análise de materiais didáticos no ensino e aprendizagem de línguas.	Ariovaldo Lopes Pereira Barbra do Rosário Sabota Silva, Hélvio Frank de Oliveira Sostenes Cezar de Lima Viviane Pires Viana Silvestre
3. Análise de discurso crítica / Análise crítica de gêneros	Pesquisas que se situam nos estudos críticos do discurso, dentro do escopo da teoria do discurso numa perspectiva crítica. Projetos sobre temas situados no campo de estudos de gêneros com foco na análise crítica de gêneros.	Ariovaldo Lopes Pereira Lúcia Gonçalves de Freitas Sostenes Cezar de Lima
4. Letramentos	Pesquisas que abordam diferentes vertentes de (multi)letramentos, tais como novos letramentos, letramentos digitais, letramentos críticos, letramentos sociais, letramentos visuais entre outros. Investigações acerca de processos de letramentos e educação linguística.	Ariovaldo Lopes Pereira Barbra do Rosário Sabota Silva Débora Cristina Santos e Silva Hélvio Frank de Oliveira Sostenes Cezar de Lima Viviane Pires Viana Silvestre
5. Língua(gem) e estudos culturais: Descolonialidades, diversidade e minorias	Pesquisas de cunho social e político, relacionadas, entre outros temas, a estudos de gênero, identidade, sexualidade e diversidade. Projetos com temas voltados para estudos sobre línguas indígenas e línguas minoritárias. Investigações sobre hegemonia linguística, dominação linguística, língua e poder, língua e cultura na perspectiva da descolonialidade.	Ariovaldo Lopes pereira Barbra do Rosário Sabota Silva Gláucia Vieira Cândido Hélvio Frank de Oliveira Lúcia Gonçalves de Freitas Sostenes Cezar de Lima Viviane Pires Viana Silvestre
6. Estudos interdisciplinares de Literatura e múltiplas linguagens.	Pesquisas de cunho interdisciplinar, transculturais e estético-formais e suas implicações para uma abordagem	Débora Cristina Santos e Silva Maria Eugênia Curado



	<p>multicultural do ensino de literatura na escola quanto à construção do currículo, seleção de conteúdos e metodologias de ensino e pesquisa. Estudos comparativos da literatura e das artes (plásticas, cênicas, cinéticas, visuais e cibernéticas) nos processos interacionais da linguagem na sociedade contemporânea. Investigações acerca de letramento literário e formação do leitor. Projetos sobre cibercultura: poéticas digitais e ciberliteratura.</p>	
--	---	--

colar

foto

3X4

INSC. Nº _____

ANEXO III – FICHA DE INSCRIÇÃO

Linha de Pesquisa: (Assinale apenas uma)

Educação, Escola e Tecnologias

Linguagem e Práticas Sociais

Opção de Língua Estrangeira: (Assinale apenas uma)

Inglês Espanhol Solicitação de dispensa (conforme item 5.1.3.1)

1. DADOS PESSOAIS

NOME:

SEXO: Masculino Feminino

ESTADO CIVIL: Solteiro(a) Casado(a) Viúvo(a) Divorciado(a) Outros

DATA NASC: / /

Cidade:

UF:

FILIAÇÃO

Pai:

Mãe:

ENDEREÇO

Logradouro:

Complemento:

Apto:

Bairro/Setor:

Cidade:

UF:

CEP:

País:

Fone: ()

Celular:

Fax: ()

E-mail:

NACIONALIDADE

Brasileira Naturalizado Estrangeira

DOCUMENTOS
DE
IDENTIFICAÇÃO

RG:

Órgão Exp.

Data Exp: / /

CPF:

Título Eleitor:

Zona:

Seção:



	Doc. Militar nº	Categoria:	Região:
	Passaporte nº:	Validade do Visto:	
	RNE nº:	Validade:	
	PIS/PASEP:		
	Inscrição no INSS:		
NECESSIDADES ESPECIAIS	Possui necessidades especiais? () Sim () Não		
	Qual? () Auditiva () Visual () Motora () Reabilitada		
	Necessita de atendimento especial no processo seletivo? () Não () Sim. Descrever: _____		
2. ESCOLARIDADE			
GRADUAÇÃO			
Curso:		Instituição:	
Cidade:		UF:	
Ano de início:		Ano de conclusão:	
PÓS-GRADUAÇÃO			
ESPECIALIZAÇÃO	Curso 1:		Instituição:
	Cidade:		UF:
	Ano de início:		Ano conclusão:
	Curso 2:		Instituição:
	Cidade:		UF:
	Ano de início:		Ano conclusão:
MESTRADO	Curso:		Instituição:
	Cidade:		UF:
	Ano de início:		Ano conclusão:
3. DADOS PROFISSIONAIS			
Trabalha atualmente? () Sim () Não			
Cargo/Função:			
Empresa/Instituição:			
Endereço:			
Cidade:		UF:	CEP:
Fone: ()			
Natureza da Empresa/Instituição: () Privada () Federal () Estadual () Municipal			
CH de trabalho:			



Atividade de ensino?	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim, em
<input type="checkbox"/> Ensino Superior	<input type="checkbox"/> Ensino Médio	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> Educação Infantil
OUTRO TRABALHO ATUAL		
Cargo/Função:		
Empresa/Instituição:		
Endereço:		
Cidade:	UF:	CEP: Fone: ()
Natureza da Empresa/Instituição:		
<input type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Federal	<input type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Municipal
CH de trabalho:		
Atividade de ensino?	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim, em
<input type="checkbox"/> Ensino Superior	<input type="checkbox"/> Ensino Médio	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> Educação Infantil
4. OUTRAS INFORMAÇÕES		
Tempo de dedicação ao Curso: <input type="checkbox"/> Integral <input type="checkbox"/> Parcial		
Custeio das despesas pessoais durante o curso:		
<input type="checkbox"/> Mantereí vínculo empregatício durante o curso, recebendo meus vencimentos.		
<input type="checkbox"/> Mantereí vínculo empregatício durante o curso, sem receber vencimentos.		
<input type="checkbox"/> Possuo emprego, mas desejo candidatar-me a bolsa de estudos do Programa de acordo com a legislação vigente.		
<input type="checkbox"/> Não possuo emprego e desejo candidatar-me a uma bolsa do Programa.		
Já obteve bolsa de estudos?	<input type="checkbox"/> Graduação	<input type="checkbox"/> Especialização
<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Mestrado	<input type="checkbox"/> Doutorado
Qual a agência financiadora? <input type="checkbox"/> CAPES <input type="checkbox"/> CNPq <input type="checkbox"/> FAPEG <input type="checkbox"/> Outros		
5. DOCUMENTOS APRESENTADOS: (Reservado para uso da Secretaria)		
<input type="checkbox"/> 2 Fotos 3X4		
<input type="checkbox"/> Comprovante de pagamento		
<input type="checkbox"/> RG (cópia) ou RNE (aluno estrangeiro)		
<input type="checkbox"/> CPF (cópia)		
<input type="checkbox"/> Título de eleitor com comprovante de votação da última eleição		
<input type="checkbox"/> Comprovante de Serviço Militar (sexo masculino, maior de 18 anos)		
<input type="checkbox"/> Diploma de Graduação (cópia)		
<input type="checkbox"/> Histórico Escolar do curso de graduação(cópia)		
<input type="checkbox"/> Currículo Lattes comprovado		
<input type="checkbox"/> Declaração de disponibilidade de 20 horas semanais para realização do curso		
<input type="checkbox"/> Pré-projeto de Pesquisa		



6. DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E ASSINATURA

Declaro estar ciente e de acordo com o Edital de Seleção PRP/UEG N° 017/2017, divulgado pelo Programa e Pós-Graduação *Stricto Sensu* Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias, da Universidade Estadual de Goiás. Declaro, ainda, que assumo inteira responsabilidade pela documentação por mim entregue a Secretaria do PPG-IELT/CCSEH/UEG.

Anápolis – GO, ____ de _____ de 2017.

Assinatura do Candidato



CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO

Colar

Foto
3X4

Número de Inscrição: _____

Candidato: _____

RG: _____ CPF: _____

Opção de Língua Estrangeira (Apenas uma):

() Inglês () Espanhol () Solicitação de dispensa (conforme item 5.1.3.1)

Em ____ / ____ / ____

Nome do Servidor / Assinatura



ANEXO IV

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

O pré-projeto de pesquisa deve ter, no mínimo, 8 (oito) e, no máximo, 12 (doze) laudas (incluídas a folha de rosto, as referências e anexos, se houver, não incluída a capa), devidamente numeradas, e conter uma proposta de estudo-investigação **direcionada a uma das linhas de pesquisa do programa, sobre tema relacionado a um dos eixos temáticos da referida linha de pesquisa**, com os seguintes itens:

- Capa, contendo: nome da instituição; nome do programa; título do pré-projeto; nome do(a) candidato(a); local, mês/ano da inscrição.
- Folha de rosto, contendo: nome da instituição; nome do programa; título do pré-projeto; nome do(a) candidato(a); **indicação da linha de pesquisa; indicação do eixo temático**; local, mês/ano da inscrição.
- Folha de resumo, contendo: resumo do pré-projeto de pesquisa com no máximo 300 (trezentas) palavras, **sem identificação do(a) candidato(a), indicando o tema e o eixo temático**. O resumo deve conter, de forma sucinta: objetivos, metodologia e breve menção à teoria que fundamenta o pré-projeto.
- Corpo, contendo:
 - Tema
 - Delimitação do tema
 - Problematização
 - Justificativa
 - Objetivo geral
 - Objetivos específicos
 - Referencial teórico
 - Metodologia
 - Cronograma
 - Referências



ANEXO V – MODELO DE DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE

DECLARAÇÃO

Eu, _____, declaro para todos os fins, que tenho disponibilidade de, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais para me dedicar a estudos e outras atividades do curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Linguagem e Tecnologias – PPG-IELT, do Câmpus Anápolis de Ciências Socioeconômicas e Humanas – CCSEH, durante TODO o período de duração do referido curso.

Assumo toda a responsabilidade pelas afirmações aqui registradas.

Anápolis, _____ de _____ de 2017.

Assinatura do(a) candidato(a)