

Reitoria - AREX  
Assessoria de  
Relações Externas



Universidade  
Estadual de Goiás

**3ª EDIÇÃO**  
**CURSO DE IMERSÃO**  
**EM LÍNGUA INGLESA**

Anápolis  
2018

# 1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Goiás promove programas focados em avançar a proficiência em inglês do seu corpo docente, dos técnicos administrativo e de discentes, por meio de um curso de imersão prática da língua inglesa, oferecido em parceria com a organização Partners of Americas e a University of Wyoming.

Os participantes têm a oportunidade de aumentar sua fluência no idioma, além de entrar em contato com metodologias modernas de ensino da língua inglesa, de acordo com parâmetros de qualidade e excelência de Universidades Americanas, que conta com professores e colaboradores com experiência internacional.

## 2. JUSTIFICATIVA

O mercado aponta para a importância do conhecimento de línguas estrangeiras. Vários pesquisadores relatam o inglês como língua de comunicação internacional e seu impacto na política e educação em todo o mundo, não apenas nas publicações acadêmicas, mas também na preparação dos jovens para uma demanda cada vez maior de conhecimento da língua inglesa no mercado de trabalho.

Em vista desse fato, faz-se urgente uma tomada de decisão para sanar as barreiras linguísticas que têm sido responsáveis pelo não preenchimento das vagas ofertadas pelas instituições estrangeiras. Instituições de Ensino Superior envolvidas nos acordos de cooperação acadêmica devem buscar habilitar seus professores e alunos, oferecendo a eles aulas de línguas estrangeiras em seu próprio espaço de estudo e pesquisa, visando a participação em programas de intercâmbios acadêmicos com universidades estrangeiras, assim como, qualificar seus profissionais para integrar cada vez mais no mundo globalizado, plurilinguístico e cultural em que vivemos. O Curso de Imersão em Língua Inglesa se insere dentro da perspectiva da chamada “Internacionalização em casa”, que visa gerar um ambiente internacionalizado dentro da própria instituição.

## 3. OBJETIVOS

### 3.1 Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento intensivo em conversação em língua inglesa, por meio de práticas e dinâmicas com professores nativos de grau elevado da fala, ampliando o nível de domínio da língua estrangeira em questão para a comunidade acadêmica da Universidade Estadual de Goiás, e apoiando o aperfeiçoamento pessoal e profissional dos envolvidos.

### 3.2 Objetivos Específicos

- Proporcionar prática intensiva da língua inglesa;
- Familiarizar alunos/professores com o idioma a fim de facilitar as interações com a mesma;
- Relacionar as atividades verbais às atividades cinestésicas para maior aprendizado;
- Promover maior autoestima e maior inclusão social;
- Democratizar o acesso ao trabalho e ao conhecimento;
- Criar programas inovadores que coloque o município/campus em destaque internacional;
- Propor acesso às novas ferramentas de ensino, pesquisa e extensão dentro do campus;
- Aperfeiçoar as habilidades linguísticas de pesquisadores da Universidade, com o objetivo de ampliar o alcance das publicações científicas.

## 4. PÚBLICO-ALVO

Professores, técnicos-administrativos e alunos de pós-graduação e graduação da UEG que necessitam de aperfeiçoamento da proficiência em língua inglesa para o exercício de suas funções.

## 5. INSTITUIÇÃO

### 5.1 Universidade Estadual de Goiás

A Universidade Estadual de Goiás é uma jovem instituição de ensino superior no país, que está sempre buscando um processo de construção coletiva e diálogo, promovendo relações, produzindo conhecimento e cultura, assegurando a socialização do conhecimento e transformando a vida das pessoas. Quase 100 mil alunos já se formaram e milhares de vidas foram alteradas. Somos patrimônio do Estado de Goiás.

A UEG destaca-se pelo sua contribuição para a pesquisa e desenvolvimento das potencialidades regionais, a utilização sustentável do cerrado, o aprimoramento da ciências agrárias, os estudos para a produção de alimentos e grãos, agronomia, zootecnia e agronegócio, os costumes dos povos da região, o fomento da pesquisa farmacológica e as áreas de engenharia civil, arquitetura, moda, gastronomia e turismo.

O caráter multicampi da universidade denota a preocupação em democratizar o acesso ao Ensino Superior, sobre o qual a UEG dirige uma visão diferenciada ao abranger áreas voltadas às demandas do mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que valoriza potencialidades locais nas regiões em que se encontra.

Com muita firmeza, a UEG vai tomando forma com a missão de “Produzir e socializar o conhecimento científico e o saber, desenvolver a cultura e a formação integral de profissionais e indivíduos capazes de se inserirem criticamente na sociedade e promoverem a transformação da realidade socioeconômica do Estado de Goiás e do Brasil”.

### 5.2 Câmpus Pirenópolis

Assim, a partir de 2006, o município de Pirenópolis passou a constituir uma dos 42 Câmpus Universitários da UEG, inserida na Microrregião do Entorno do Distrito Federal. Com os objetivos de atender às demandas socioeconômicas do município, fortemente relacionadas à atividade turística, e oportunizar à comunidade de Pirenópolis e dos municípios vizinhos uma formação superior de qualidade, passaram a ser ofertados os cursos superiores de Tecnologia em Gestão de Turismo e Tecnologia em Gastronomia.

Desta forma, o Câmpus Pirenópolis têm como foco a excelência na hospitalidade e sua preocupação com a inovação, responsabilidade social, ambiental e econômica, contribuindo para o desenvolvimento cultural e sustentável da região e de todo o Estado de Goiás

## 6. CIDADE DE PIRENÓPOLIS

Pirenópolis é um município histórico, sendo um dos primeiros do estado de Goiás. Foi importante centro urbano dos séculos XVIII e XIX, com mineração de ouro, comércio e agricultura, em especial a produção de algodão para exportação no século XIX.

Tombada como conjunto arquitetônico, urbanístico, paisagístico e histórico pelo IPHAN - Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, em 1989, o município conta com um Centro Histórico ornado com casarões e igrejas do século XVIII, como a Igreja Matriz de Nossa Senhora do Rosário (1728-1732), a Igreja de Nossa Senhora do Carmo (1750-1754) e a Igreja de Nosso Senhor do Bonfim (1750-1754), além de prédios de relevante beleza arquitetônica como o Teatro de Pirenópolis, de estilo híbrido entre o colonial e neoclássico, de 1899, e o Cine Teatro Pireneus, em estilo art-déco, de 1919 e a Casa de Câmara e Cadeia construído em 1919 como réplica idêntica do original de 1733.

O município também possui muitas cachoeiras e fazendas proporcionando o ecoturismo. A cidade possui um Campus da Universidade Estadual de Goiás com curso de Turismo e Gastronomia com corpo docente capacitado e com alto prestígio nacional e internacional. A cidade também possui excelentes pousadas com gastronomia variada.

## 8. O CURSO

### 8.1 Equipe

#### **Kari Farley**

Kari está em seu oitavo ano de ensino em Laramie, Wyoming. Ela passou dois anos ensinando em uma escola bilíngue na Guatemala e está lecionando atualmente em um programa para alunos especiais. Kari estudou na Universidade de Wyoming, onde ela recebeu seu bacharelado em Educação, Ensino de Línguas, e mestrado em Currículo e Instrução. Em 2015, Kari visitou o Brasil para uma conferência internacional em Brasília e organizou oficinas para professores de inglês do CCBEU (EducationUSA) e EDUCART em Goiânia. Em 2016 foi umas das facilitadoras do primeiro programa de imersão da UEG. Kari acredita no uso de uma abordagem de ensino holística, incorporando estratégias de ensino avançados. Ela incorpora uma multiplicidade de tecnologia, baseado no cérebro, e técnicas de educação de base local, em sua sala de aula todos os dias.

### Dorly Piske

Traz consigo um portfólio na ciência, línguas modernas e experiência de trabalho nos setores de negócios, pesquisa e educação. Piske, residente dos Estados Unidos há muitos anos, escolheu um novo caminho para sua carreira em Línguas Modernas há quase duas décadas, (Master em espanhol e alemão, seguido de pós-graduação em ensino de segunda língua na University of Wyoming). Dorly, desde então, tem construído uma vasta experiência como professora de idiomas, tradutora e intérprete em várias formas. Seu mais recente trabalho inclui o ensino de Inglês intensivo na Universidade de Wyoming e Universidade Técnica EKSTU em Oskemen, Leste Cazaquistão (organizando programas de verão para alunos e professores desde 2012), bem como treinar alunos internacionais em Inglês Acadêmico e revisão de artigos científicos para publicação. Foi facilitadora do primeiro programa de imersão em inglês da UEG em 2016, além de participar de outros dois programas da instituição em 2017.

## 8.2 Cronograma

### Domingo, 11 de Março

#### 9 a 18h

**Abertura** – Programa cultural.

**Atividades:** Passarela – docentes e participantes se apresentam individualmente (1 minuto); atividades de interação do grupo.

#### **Almoço no câmpus com todos participantes**

**Tarde:** atividades em pequenos grupos; caça ao tesouro na cidade de Pirenópolis – fotos para participação no concurso de fotos mais divertidas/criativas (material para atividades posteriores) Janta livre no centro: organizar-se em grupos mistos sempre com participação de docentes americanos

Segunda-feira, 12 de Março	
Horário	Atividade
8-9:00	(Grupos) Conversação – Histórias da vida
9-10:15	(Todos) Introdução: Pedagogia Performativa. (Grupos) Preparar apresentações - contos
10:15-11:00	(Todos) Apresentações, máximo 10 min por grupo
11-12:00	(Grupos) Adivinhações; interrogatórios; jogo das “coisas

12-13:30	Almoço no câmpus em grupos mistos
13:30-14:30	(Grupos) Personagens que transformaram o mundo
14:30-15:30	Photos/imagens: praticando a descrição
15:30	Pausa para café
15:30-18:00	(Grupos) Manchetes – criar programa (Todos) Encenar o programa
	JANTA (livre): em restaurantes do centro, em grupos mistos
<b>Terça-feira, 13 de Março</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
8-9:15	(Grupos): Entrevistas aceleradas. Preparar questionário
9:15-9:30	(Grupos) Execução entrevistas
9:30-10:00	Oficina de pronúncia
10-10:15	Pausa para café
10:15-10:45	(Individual – escrita) Criar biografias
10:45-11:45	(Em pares) Revisar biografias
11:45-12:30	(Todos) Passarela: apresentações por um colega ao grupo
12:30-13:30	Almoço no câmpus em grupos mistos
13:30-14:30	(Grupos) Oficinas diversas; rotação de grupos
14:30-15:30	(Grupos) Oficinas diversas; rotação de grupos Pausa para café e conversação livre
15:30-16:30	(Todos) Preparar Apresentações Orais - Pecha Kucha
16:30-18:00	JANTA (livre): em restaurantes do centro, em grupos mistos
<b>Quarta- feira, 14 de Março</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
8-9:15	(Todos) Apresentações – Vida nos EUA (docentes americanos)
9:15-10:30	(Grupos) Atividade: Cooperação em grupo
10:30-12:00	Grupos) Compartilhando opiniões - Discussão sobre temas diversos
12:30-17:30	Piquenique; Passeio de campo
	JANTA (livre): em restaurantes do cento, em grupos mistos
<b>Quinta-feira, 15 de Março</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
8:00-8:30	Overview of the day and instructions for teacher activities exchange forum.

8:30-9:00	Writing activity – favorite teaching activity.
9:00-10:00	Share activity in your small group.
10:00-10:30	Pausa para café e conversação livre
10:30-11:30	Large group discussion on teaching activities.
11:30-12:00	Conversation groups
12:00-13:00	Almoço no câmpus em grupos mistos
13:00-15:00	Pecha Kucha - apresentações por participantes
15:00-15:30	Pausa para café
15:30-16:30	(Grupos) – Oficinas sobre temas diversos
	(rotação)
16:30-17:30	(Grupos) – Oficinas sobre temas diversos
17:30-18:00	Reflexões; troca de ideias
	JANTA (livre): em restaurantes do centro, em grupos mistos
<b>Sexta-feira, 16 de Março</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
8:00-10:00	(Todos) Pecha Kucha – apresentações
10:00-10:30	Pausa para café
10:30-11:30	(Grupos) Soluções Criativas para Problemas Difíceis
11:30-12:30	(Todos) Avaliação
12:30-13:30	Almoço no câmpus em grupos mistos
13:30-14:30	Encerramento - Entrega de Certificados Atividades opcionais
	JANTA (livre): em restaurantes do centro, em grupos mistos
*Sequência das atividades ou atividades específicas sujeitas a mudanças de acordo com as necessidades/interesses do grupo.	



## 9. RESULTADOS ESPERADOS

O Programa de Imersão em Língua Inglesa espera proporcionar a seus participantes benefícios nos aspectos linguísticos, culturais, sociais e pedagógicos. É importante destacar que um dos objetivos do curso é promover ações para que os professores proficientes em língua inglesa tenham oportunidade de praticar e aperfeiçoar o idioma explorando os seus limites, e permitindo a interação e troca de experiências entre seus participantes.

O investimento da Universidade nesta ação será devolvido aos acadêmicos da Instituição e à comunidade por meio do desenvolvimento de cursos de inglês nos Câmpus contemplados com o Programa Centro de Idiomas. Dentre os principais resultados esperados, é possível destacar:

- Melhora na competência linguística dos participantes, ativando a confiança no conhecimento e da autoestima, e conseqüentemente fomentando novas ideias e ações que auxiliem o desenvolvimento linguístico comunicativo de professores de língua inglesa, e também o desenvolvimento de novas técnicas para o ensino de língua inglesa;
- Estabelecimento de contato para futuras parcerias com os facilitadores, em projetos sociais, que beneficiam as comunidades nas quais a UEG está inserida;
- Desenvolvimento de rede de colaboração entre professores dos diversos Câmpus da UEG que se conheceram e se perceberam como parceiros com um objetivo em comum; Mediante as reflexões ocasionadas a partir do programa de imersão.
- Aumento da capacidade de produção acadêmica em língua inglesa, objetivando um maior impacto nas publicações científicas da UEG.